A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: VALERIA LUCIA CEDEÑO FERNANDEZ
- Fecha de nacimiento: 25/11/2022
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: 1028846552
- Nombre del padre: EDUARDO JOSE CEDEÑO SANCHEZ
- Nombre de la madre: BRIGITH DE LOS ANGELES FERNANDEZ MORA
- Dirección: Calle 65 J bis sur 78 D 15
- Teléfono: 3132410038 / 3146389284
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 03 / 02 / 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Valeria vive con su madre, padre y hermano, los padres de la niña trabajan en diferentes horarios por esta razón cuentan con una cuidadora quien es la encargada de llevar todos los días a la niña al jardín y en horas de la tarde la madre hace todo lo posible por ser ella quien la recoja, se logra evidenciar que los padres de la niña tienen una buena comunicación en torno a sus hijos con el fin de dar el mejor ejemplo y contribuir en los procesos de desarrollo, la niña inició su proceso en el jardín donde se mostró como una niña muy tierna respetuosa amable cariñosa con las demás personas que la rodean buscando constantemente ser tenía en cuenta. Es una niña muy tranquila y colaboradora en la organización diferentes escenarios de interacción. Posee muy buena fluidez verbal por lo que se le facilita manifestar sus gustos necesidades e intereses. Durante la realización de actividades, Valeria se mostró como una niña muy tierna a la cual se le facilito hacer parte de cualquier grupo de trabajo, por medio del cual cumplió con las normas establecidas, se preocupa por las sensaciones y emociones que puede ocasionar en las demás personas que la rodean, disfruta al poder participar en la organización de espacios y escenario de interacción, del mismo modo, cabe resaltar que es una niña muy expresiva, la cual cuenta con un muy buen vocabulario y fluidez verbal, logrando narrar hechos de su vida cotidiana de una manera coherente, se le ha facilitado orientarse bien en el espacio reconociendo diferentes nociones topológicas, realiza clasificación de objetos según sus características o indicaciones dadas por las profesionales, cuestiona constantemente hechos y fenómenos que suceden a su alrededor, tratando de dar explicación a sus preguntas y a la de sus compañeros y profesionales La niña se ha mostrado más independiente al participar de las actividades planteadas como en el momento de interactuar con sus pares durante el juego empezando a compartir espacios y juguetes, en las actividades que implican movimiento se desplazó fácilmente por todos los espacios adquiriendo mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos, en la lectura de imágenes las describe a su manera nombrando los miembros de la familia como mamá y papá relacionándolos con todas las ilustraciones, resaltando las que son más significativas para ella, mostrando muy buena fluidez verbal de igual manera, en actividades de higiene personal como en el cepillado y lavado de manos se muestra independiente desarrollándolas sin ayuda, por otro lado narra historias vividas en familia, expresa deseos e intereses de manera constante y espontánea, disfruta de las manualidades en donde pinta con pincel, colorea con crayolas y colores, rasga y dobla papel, modela con plastilina, y arcilla, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con las diferentes texturas, formas y tamaños expresándose libremente y dando uso adecuado a cada material, se observa tranquila en las diversas rutinas del jardín expresando con facilidad sus necesidades, gustos e intereses con mayor facilidad; además, participa de las acciones pedagógicas comunicativas como lo son: lectura de cuentos, narraciones donde responde preguntas acerca de los mismos; igualmente, indaga acerca de lo que es desconocido para ella, así mismo, realiza pequeñas descripciones de imágenes que las maestras le muestran, emplea frases para entablar conversaciones con las personas de su entorno; participando de diálogos en el aula que le permiten interactuar con sus pares y adultos. Ha fortalecido sus habilidades motrices, imitando los movimientos de canciones, además, se traslada con seguridad atravesando obstáculos del gimnasio, estas actividades le han permitido experimentar nuevas posibilidades con su cuerpo; igualmente, patea una pelota hacia el frente, la lanza por encima de los hombros hacia una dirección determinada, al mismo tiempo, realiza actividades de garabateo utilizando colores iniciando el respeto por los límites de una imagen; muestra agrado por las acciones plásticas donde involucra la pintura para crear pequeñas obras artísticas.

Muestra independencia en el lavado de manos y en el proceso de alimentación consumiendo con agrado lo que le brindan en el jardín; participa en las acciones pedagógicas planeadas por las maestras con interés, siguiendo instrucciones para ejecutarlas; además establece vínculos afectivos con ellas y con sus pares donde muestra comportamientos asertivos con cada uno. Identifica algunos medios de transporte y sus características.

La familia es bastante comprometida con la niña en cuanto a sus avances pedagógicos, hábitos alimenticios, orden y aseo, buscando constantemente estrategias para que la niña se encuentre mejor cada día, solicitando citas médicas, Se sugiere a la familia de la niña continuar con su participación, compromiso y corresponsabilidad que han tenido frente a cada uno de los procesos pedagógicos. Es fundamental seguir brindando acompañamiento permitiéndole a Valeria adquirir mayor seguridad y confianza para su adaptación y vinculación en su nueva transición,

En conclusión, Valeria se destaca por su alegría, curiosidad y deseo constante de explorar y descubrir, demostrando un crecimiento integral y positivo. Ha mejorado su expresión oral y comprensión de consignas, mostrando mayor seguridad al comunicarse y desenvolverse en diferentes contextos

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Perez / Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*